

<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Wprowadzenie do kognitywistyki</b>		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b>	Instytut Informatyki, Wydział Matematyki i Informatyki		
<b>Kod modułu</b>	WMI.II-WK-S		
<b>Język kształcenia</b>	Polski		
<b>Efekty kształcenia dla modułu kształcenia</b>	Symbol	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	zna miejsce kognitywistyki wśród innych nauk	K_W16+
	E2	potrafi opisywać umysł jako system poznawczy	K_W16+, K_U01+
	E3	potrafi opisywać procesy poznawcze w kategoriach modeli obliczeniowych	K_W01++
	E4	rozumie rolę języka jako narzędzia i procesu poznawczego	K_W01+, K_U01+
	E5	zna wiodące architektury kognitywne i inne narzędzia informatyczne służące do modelowania procesów poznawczych	K_W13+, K_U06+
<b>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>	obowiązkowy dla specjalności T, studia I stopnia		
<b>Rok studiów</b>	3		
<b>Semestr</b>	6		
<b>Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł</b>	dr Włodzimierz Moczurad		
<b>Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł</b>	dr Włodzimierz Moczurad		
<b>Sposób realizacji</b>	wykład, laboratorium		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>			
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym</b>	60		

<b>module przewidziane są takie zajęcia</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi</b>	6
<b>Bilans punktów ECTS</b>	<p>Udział w wykładach – 30 godz.          Udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.          Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie referatów – 90 godz.          Przygotowanie do egzaminu oraz obecność na egzaminie – 30 godz.          Łączny nakład pracy studenta: 180 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład ilustrowany prezentacją komputerową.</li> <li>2. Ćwiczenia w laboratorium komputerowym, połączone z dyskusją przy tablicy.</li> <li>3. Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie referatów</li> </ol>
<b>Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>	<p>Egzamin (E1, E2, E3, E4, E5)          Referaty (E1, E2, E3, E4, E5)          Rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych (E1, E2, E3, E4, E5)</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b>	<p>Student uzyskuje punkty za rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, referaty i egzamin.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów.</p> <p>Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.</p>
<b>Treści modułu kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest kognitywistyka?</li> <li>2. Mózg i umysł</li> <li>3. Neuropsychologia</li> <li>4. Lingwistyka kognitywna</li> <li>5. Inteligencja obliczeniowa</li> <li>6. Reprezentacja wiedzy</li> <li>7. Modele probabilistyczne</li> <li>8. Inne modele</li> </ol>
<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>	<p>Obowiązuje przede wszystkim materiał wyłożony, literatura ma charakter pomocniczy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dana Ballard: Introduction to Natural Computation</li> <li>2. Charles Schmidt: Thinking and Cognition</li> <li>3. George Lakoff: Metaphors We Live By / Metafory w naszym życiu</li> </ol>

<b>Metody i kryteria oceniania</b>	Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów wg skali: [50%, 60%) 3,0; [60%, 70%) 3,5; [70%, 80%) 4,0; [80%, 90%) 4,5; [90%, 100%] 5,0.
<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b>	Nie dotyczy